



**KRAKOWSKI INSTYTUT  
ROZWOJU EDUKACJI**

# **PORADNIK BIBLIOGRAFICZNY**

## **Technologie informacyjno- komunikacyjne (TIK) w edukacji**

**Wybór i opracowanie**

**Bożena Lewandowska**

**kwiecień 2022**



Spis stanowi wybór publikacji drukowanych (zwartych i ciągłych) oraz materiałów w wersji cyfrowej, za lata 2011-2021 i za styczeń-kwiecień 2022 r. Przeznaczony jest dla nauczycieli uczących różnych przedmiotów, na różnych etapach edukacji. Dla łatwiejszego korzystania z materiałów, wiele pozycji opatrzone adnotacjami i uzupełniono linkami do pełnej treści lub spisów treści.

---

## Publikacje zwarte (prace autorskie i zbiorowe)

1. Basińska Anna: TIK. Poradnik Mentora. Warszawa, Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017, 31 s., oprawa skoroszytowa  
*Na okładce: Aktywizująca rola środowiska wirtualnego w edukacji. Rozwiązania TIK dla nauczyciela i ucznia. Technologia w modelu odwróconej klasy. Uczniowie jako twórcy zasobów edukacyjnych.*  
Dostęp online (25.04.2020 r.): <http://www.bc.ore.edu.pl/dlibra/docmetadata?from=rss&id=982>
2. Basińska Anna: TIK. Teoria w pigułce. Warszawa, Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017, 42 s., il., oprawa skoroszytowa.  
*Na okładce: Aktywizująca rola środowiska wirtualnego w edukacji. Rozwiązania TIK dla nauczyciela i ucznia. Technologia w modelu odwróconej klasy. Uczniowie jako twórcy zasobów edukacyjnych.*  
Dostęp online (25.04.2020 r.):  
<http://www.bc.ore.edu.pl/dlibra/docmetadata?id=981&from=pubindex&dirids=1&lp=38>
3. Basińska Anna: TIK. Zeszyt ćwiczeń. Warszawa, Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017, 24 s., il., oprawa skoroszytowa.  
*Na okładce: Aktywizująca rola środowiska wirtualnego w edukacji. Rozwiązania TIK dla nauczyciela i ucznia. Technologia w modelu odwróconej klasy. Uczniowie jako twórcy zasobów edukacyjnych.*  
Dostęp online (25.04.2020 r.): <http://www.bc.ore.edu.pl/dlibra/docmetadata?from=rss&id=983>
4. Budzik Małgorzata: TIKi dla metodyki, czyli narzędzia cyfrowe w szkole podstawowej. Warszawa, Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2018, 10 s.  
Dostęp online (23.04.2020 r.): [https://www.ore.edu.pl/?s=TIKi+dla+metodyki&res\\_type=zasoby](https://www.ore.edu.pl/?s=TIKi+dla+metodyki&res_type=zasoby)
5. Cyberprzestrzeń - człowiek - edukacja. [Inny tytuł] Mistrz i uczeń w cyberprzestrzeni / red. Maciej Tanaś, Sylwia Galanciak. Kraków, Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2018, 249 s.  
Spis treści (dostęp online 24.04.2020 r.): [https://aleph.dbp.wroc.pl/F?func=full-set-set&set\\_number=008566&set\\_entry=000002&format=999](https://aleph.dbp.wroc.pl/F?func=full-set-set&set_number=008566&set_entry=000002&format=999)
6. Cyfrowy tubylec w szkole - diagnozy i otwarcia. Współczesny uczeń a dydaktyka 2.0 / red. Marzenna Nowicka, Joanna Dziekońska. Toruń, Wydawnictwo Adam Marszałek, 2018, 247 s.
7. E-nauczyciel przyrody. Innowacyjna strategia nauczania i uczenia się przedmiotów przyrodniczych z wykorzystaniem multimediów / red. Anna Basińska. Poznań, UAM, 2013, 167 s., il.
8. Edukacja wczesnoszkolna - scenariusze lekcji z komputerem, tabletem i nie tylko / red. Eryk Chilmon. Wrocław, Presscom, 2015, 231 s.
9. Khan Salman: Akademia Khana. Szkoła bez granic. Poznań, Media Rodzina, 2013, 270 s.
10. Kluszczyńska Agnieszka: TIK na głowie, czyli zmiana w nowym wydaniu. Doświadczenia z nieco innego sposobu wspomaganie rozwoju kompetencji nauczycieli. Warszawa, Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017, 14 s.

- Dostęp online (23.04.2020 r.):  
[https://www.ore.edu.pl/?s=TIK+na+g%C5%82owie%2C+czyli+zmiana+w+nowym+wydaniu&res\\_type=zasoby](https://www.ore.edu.pl/?s=TIK+na+g%C5%82owie%2C+czyli+zmiana+w+nowym+wydaniu&res_type=zasoby)
11. Kluszczyński, Krzysztof: Po co uczniom TIK? Warszawa, Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2018, 10 s.  
Dostęp online (23.04.2020 r.):  
[https://www.ore.edu.pl/?s=po+co+uczniom+TIK&res\\_type=zasoby](https://www.ore.edu.pl/?s=po+co+uczniom+TIK&res_type=zasoby)
  12. Kopacz Agnieszka: Środowisko cyfrowe w edukacji polonistycznej na etapie ponadgimnazjalnym. Lublin, Towarzystwo Naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II; Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, 2017, 310 s., il.  
Spis treści (dostęp online (24.04.2020 r.): <https://tnkul.pl/sklep,produkt,srodowisko-cyfrowe-w-edukacji-polonistycznej-na-etapie-ponadgimnazjaln>
  13. Nowoczesne media w przestrzeniach edukacyjnych / red. Wojciech Czerski, Rafał Wawer. Lublin, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2015, 142 s., il.  
*Spis treści: Cz. I. Technologie informacyjno-komunikacyjne w edukacji szkolnej. Przygotowanie informatyczne studentów a kształcenie informatyczne w szkołach. Technologie informacyjne i media w przygotowaniu współczesnego pedagoga. Edukacja szkolna a kultura medialna adolescentów (raport z badań). Wybrane aspekty pozytywności wobec siebie i innych osób intensywnie korzystających z mediów. Raport z badań. Cz. II. Nowoczesne technologie edukacyjne. Podstawy tworzenia materiałów dydaktycznych w formie fotografii. Nowoczesne technologie w edukacji - kompetentny nauczyciel potrzebny od zaraz. Komputerowa diagnoza logopedyczna. Cz. III. Wyzwania dla technologii informacyjnej w edukacji. (Nie)bezpieczny wymiar IT w edukacji. Wykluczenie cyfrowe pokolenia 50+. Sprawozdanie z badań. Wady i zalety kształcenia na odległość.*
  14. Ostrowska Małgorzata, Sterna Danuta: Technologie informacyjno-komunikacyjne na lekcjach. Przykładowe konspekty i polecane praktyki. Warszawa, Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2015, 276 s., il. kolor. + dysk optyczny (CD ROM)  
*Spis treści: Część I. Poradnik tworzenia konspektów lekcji z OK. O wykorzystaniu TIK w nauczaniu. 1. Jak wykorzystywać TIK w nauczaniu? 2. Różne modele wykorzystania TIK w pracy z uczniami. 3. Kryteria dobrej praktyki z TIK. 4. Narzędzia TIK pomocne w realizacji celów lekcji na poszczególnych przedmiotach. Część II. Dobre praktyki. 1. TIK w nauczaniu biologii i przyrody. 2. TIK w nauczaniu chemii. 3. TIK w edukacji artystycznej. 4. TIK w edukacji wczesnoszkolnej. 5. TIK w nauczaniu fizyki. 6. TIK w nauczaniu geografii. 7. TIK w edukacji historycznej i obywatelskiej. 8. TIK w nauczaniu języka polskiego. 9. TIK w nauczaniu języków obcych. 10. TIK w nauczaniu matematyki. 11. TIK techniki i informatyki. 12. TIK w nauczaniu wychowania fizycznego.*  
Dostęp online (25.04.2020 r.): <https://ceo.org.pl/publikacje/rozwoj-szkoly-i-doskonalenie/technologie-informacyjno-komunikacyjne-na-lekcjach>
  15. Petty Geoffrey: Nowoczesne nauczanie. Praktyczne wskazówki i techniki dla nauczycieli, wykładowców i szkoleniowców. Sopot, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2018, 541 s., il.  
*Zawiera m.in. Nauczanie z pomocą komputerów: technologie informacyjno-komunikacyjne (ICT) i informacyjno-edukacyjne (ILT).*

- Spis treści (dostęp online (25.04.2020 r.): [https://aleph.dbp.wroc.pl/F?func=full-set-set&set\\_number=000092&set\\_entry=000004&format=999](https://aleph.dbp.wroc.pl/F?func=full-set-set&set_number=000092&set_entry=000004&format=999)
16. Pitler Howard: Efektywne wykorzystanie nowych technologii na lekcjach. Warszawa, Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2015, 253 s., il. kolor.  
Dostęp online (23.04.2020 r.):  
[https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&ved=2ahUKEwjQ3d6\\_p4HpAhWMw4sKHf8RAmsQFjABegQIAhAB&url=https%3A%2F%2Fceo.org.pl%2Fsites%2Fdefault%2Ffiles%2Fpitler-hubbel-kuhn\\_efektywne-wykorzystanie-nowych-technologiei\\_0.pdf&usg=AOvVaw02oEg1snysklQ8eD4xrlxQ](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&ved=2ahUKEwjQ3d6_p4HpAhWMw4sKHf8RAmsQFjABegQIAhAB&url=https%3A%2F%2Fceo.org.pl%2Fsites%2Fdefault%2Ffiles%2Fpitler-hubbel-kuhn_efektywne-wykorzystanie-nowych-technologiei_0.pdf&usg=AOvVaw02oEg1snysklQ8eD4xrlxQ)
  17. Postępy e-edukacji / red. Lech Banachowski. Warszawa, Wydawnictwo Polsko-Japońskiej Wyższej Szkoły Technik Komputerowych, 2013, 259 s.  
Dostęp online (25.04.2020 r.):  
[https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwimuoSJl4PpAhXjxaYKHaIRDVEQFjAAegQIAxAB&url=https%3A%2F%2Frepin.pjwstk.edu.pl%2Fxmlui%2Fbitstream%2Fhandle%2F186319%2F192%2FPostepy\\_e\\_edukacji.pdf%3Fsequence%3D1&usg=AOvVaw3V0W7C6D\\_Xilmo-grN0Gqz](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwimuoSJl4PpAhXjxaYKHaIRDVEQFjAAegQIAxAB&url=https%3A%2F%2Frepin.pjwstk.edu.pl%2Fxmlui%2Fbitstream%2Fhandle%2F186319%2F192%2FPostepy_e_edukacji.pdf%3Fsequence%3D1&usg=AOvVaw3V0W7C6D_Xilmo-grN0Gqz)
  18. Profesjonalny nauczyciel w edukacji multimedialnej / red. Katarzyna Czekaj-Kotynia. Łódź, Instytut Nauk Społeczno-Ekonomicznych, 2013, 66 s., il.  
*Spis treści: 1. Strategie edukacyjne stosowane w edukacji multimedialnej. 1.1. Konstrukttywizm; 1.2. Konektywizm. 2. Audiodydaktyka i wideodydaktyka w nauczaniu przedmiotowym. 3. Potencjał edukacyjny internetu społecznościowego. 4. Wykorzystanie bloga i strony internetowej w procesie dydaktycznym. 4.1. Strona internetowa - zastosowanie w nauczaniu; 4.2. Blogodydaktyka. 5. "Odwrócone nauczanie" jako metoda wdrażająca uczniów do samodzielnej nauki. 6. Metoda webquest - projektowanie, realizacja, ewaluacja. 7. Narzędzia wykorzystywane w edukacji multimedialnej - warsztat pracy nauczyciela. 8. Narzędzia wykorzystywane w edukacji multimedialnej - propozycje dla uczniów. Słowniczek pojęć.*
  19. Profesjonalny nauczyciel w edukacji multimedialnej. Zestawy ćwiczeń do pracy własnej dla nauczycieli. Łódź, Instytut Nauk Społeczno-Ekonomicznych, 2013, 65 s., il.  
*Spis treści: 1. Zastosowanie ICT w nowoczesnym nauczaniu. 2. Dydaktyka multimedialna. 3. Tworzenie multimedialnych materiałów edukacyjnych. 4. Potencjał edukacyjny internetu. 5. Zasady bezpiecznego korzystania z zasobów Internetu w nauce i nauczaniu. 6. Narzędzia edukacji multimedialnej - propozycje dla uczniów.*
  20. Rybak Anna: Multimedialne wspomaganie kształcenia matematycznego. Opole, Wydawnictwo Nowik, 2016, 255 s., il.  
*Zawiera m.in. scenariusze lekcji, przykłady stosowania metody problemowej do rozpatrywania zagadnień matematycznych, przykłady rozwiązywania zadań.*
  21. Smyrnowa-Trybulska Eugenia: Technologie informacyjno-komunikacyjne i e-learning we współczesnej edukacji. Katowice, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2018, 27 s.  
Dostęp online (23.04.2020 r.):  
[https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=2ahUKEwiSqpzEpIHpAhVn16YKHdxZDSMQFjAAegQIARAB&url=http%3A%2F%2Fwydawnictwo.us.edu.pl%2Fsite%2Fwydawnictwo.us.edu.pl%2Ffiles%2Ftechnologie\\_informacyjno-komunikacyjne\\_czw\\_st\\_e.pdf&usg=AOvVaw0w6Ybvi7\\_6Mm-BIGJw9G90](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=2ahUKEwiSqpzEpIHpAhVn16YKHdxZDSMQFjAAegQIARAB&url=http%3A%2F%2Fwydawnictwo.us.edu.pl%2Fsite%2Fwydawnictwo.us.edu.pl%2Ffiles%2Ftechnologie_informacyjno-komunikacyjne_czw_st_e.pdf&usg=AOvVaw0w6Ybvi7_6Mm-BIGJw9G90)

22. Solecka Bożena, Szmidt Dorota: Wspomaganie szkół w wykorzystywaniu technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK) w nauczaniu/uczeniu się uczniów [Materiały pomocnicze]. Warszawa, Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017, 107 s.  
Dostęp online (24.04.2020 r.):  
[https://www.ore.edu.pl/?s=Wspomaganie+szk%C3%B3%C5%82+w+wykorzystywaniu+technologii+&res\\_type=zasoby](https://www.ore.edu.pl/?s=Wspomaganie+szk%C3%B3%C5%82+w+wykorzystywaniu+technologii+&res_type=zasoby)
23. Stecyk Adam: Wartość systemów e-learningowych w podmiotach edukacyjnych. Warszawa, Difin, 2013, 263 s., il., bibliogr., netogr.  
*Spis treści: Wstęp. 1. Charakterystyka systemowego podejścia do e-learningu. 1.1. Wiedza w społeczeństwie informacyjnym. 1.2. E-learning a współczesny model nauczania. 1.3. System e-learningowy w teorii systemów. 1.4. Dekompozycja systemu e-learningowego. 1.4.1. Płaszczyzna informatyczna. 1.4.2. Płaszczyzna metodologiczno-merytoryczna. 1.4.3. Płaszczyzna organizacyjno-ekonomiczna. 2. Metody definiowania wartości w systemach e-learningowych. 2.1. Rodzaje wartości w organizacji edukacyjnej. 2.2. Czynniki tworzące wartość organizacji edukacyjnej. 2.3. Zarządzanie procesowe jako narzędzie tworzenia wartości. 2.4. Metodyczne aspekty analizy procesów w systemach e-learningowych. 3. Główne procesy wartościotwórcze w organizacji edukacyjnej. 3.1. Konfiguracja zasobów w podejściu procesowym. 3.2. Realizacja procesów w organizacji edukacyjnej. 3.3. Modelowa lista procesów a tworzenie wartości. 4. Metody pomiaru wartości w organizacji edukacyjnej. 4.1. Charakterystyka metod tworzenia narzędzi pomiaru wartości. 4.2. Metodologia budowy indeksu wartości e-learningowej. 4.2.1. Indeks wartości e-learningowej – płaszczyzna merytoryczno-metodologiczna. 4.2.2. Indeks wartości e-learningowej – płaszczyzna informatyczna. 4.3.2. Indeks wartości e-learningowej – płaszczyzna organizacyjno-ekonomiczna. 5. Tendencje rozwojowe systemów e-learningowych. 5.1. Zmiany i wyzwania cywilizacyjne a organizacja edukacyjna. 5.2. Tendencje rozwojowe systemów e-learningowych w organizacji edukacyjnej.*
24. Suszał Michał: Moodle. Docień e-learning z platformą Moodle! Ćwiczenia praktyczne. Gliwice, Helion, 2013, 10 s., il.  
*Spis treści: Instalacja serwera lokalnego. Instalacja Moodle na lokalnym komputerze. Interfejs strony głównej. Dodawanie kategorii oraz zakładanie nowego kursu. Dodawanie użytkowników. Przypisywanie ról użytkownikom. Tworzenie kursu. Zamieszczanie materiałów w Internecie.*
25. Szablowski Stanisław: E-learning dla nauczycieli. Rzeszów, Wydawnictwo Oświatowe Fosze, 2011, 210 s., il., bibliogr., netogr.  
*Omówiono: podstawy e-learningu (modele kształcenia, standardy, przegląd koncepcji pedagogicznych, multimedia), opracowania metodyczne na potrzeby e-learningu (narzędzia edytorskie, edycja multimediów, narzędzia sieciowe, narzędzia pomiaru dydaktycznego i ewaluacji), platformy edukacyjne (Moodle, Claroline, Dokeos, Ilias, Olat, PeLP, LeMill, Eduslide, WIZIQ), e-learning oparty na technologii Web 2.0 (m.in. aspekty pedagogiczne i psychologiczne wykorzystania Web 2.0 w dydaktyce), a także metodykę projektowania i wdrażania e-learningu w szkole: metody kształcenia (metody programowane, projektów, gier dydaktycznych, symulacyjne, laboratoryjne, dyskusję), model behawiorystyczny nauczania, model konstruktywistyczny uczenia się oraz cechy dobrego kursu on-line.*

26. Szmidt Dorota: O wspomaganii szkoły podstawowej w zakresie wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych w pracy z uczniami. Warszawa, Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2018, 8 s.  
Dostęp online (23.04.2020 r.):  
[https://www.ore.edu.pl/?s=o+wspomaganie+szko%C5%82y+podstawowej&res\\_type=zasoby](https://www.ore.edu.pl/?s=o+wspomaganie+szko%C5%82y+podstawowej&res_type=zasoby)
27. Technologie informacyjno-komunikacyjne w procesie kształcenia. Praca zbiorowa / red. Jacek Jędrzykowski. Zielona Góra, Uniwersytet Zielonogórski. Katedra Mediów i Technologii Informacyjnych, 2011, 188 s., il., bibliogr. przy pracach.
28. Technologie edukacyjne w wymiarze praktycyzmu / red. Tadeusz Lewowicki, Bronisław Siemieniecki. Toruń, Wydawnictwo Adam Marszałek, 2011, 300 s.  
*M.in. e-learning.*
29. TIK bez tajemnic. [Aut.] Ewa Weber i in. Warszawa, Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2014, 36 s.  
*Do czego TIK może się przydać dyrektorom szkół? TIK na przedmiotach. Narzędzia i zasoby dla nauczycieli.*  
Dostęp online (24.04.2020 r.): [https://www.ore.edu.pl/?s=TIK+bez+tajemnic&res\\_type=zasoby](https://www.ore.edu.pl/?s=TIK+bez+tajemnic&res_type=zasoby)
30. TIK na lekcjach oraz w życiu szkoły. Sieci współpracy i blogi. [Aut.] Paul Barnwell i in. Warszawa, Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2014, 56 s.  
*TIK na lekcjach różnych przedmiotów. TIK w organizacji pracy szkoły. Sieci i blogi. Poradnik dla początkujących blogerów.*  
Dostęp online (24.04.2020 r.):  
[https://www.ore.edu.pl/?s=TIK+na+lekcjach+oraz+w+%C5%BCyciu+szko%C5%82y&res\\_type=zasoby](https://www.ore.edu.pl/?s=TIK+na+lekcjach+oraz+w+%C5%BCyciu+szko%C5%82y&res_type=zasoby)
31. Wpływ technologii na rozwój dziecka / oprac. Patryk Cichoracki, Kinga Kamińska. Poznań, Forum Media Polska, 2017, 52 s.  
*Dziecko w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.*
32. Zieliński Zbigniew: E-learning w edukacji. Jak stworzyć multimedialną i w pełni interaktywną treść dydaktyczną. Gliwice, Wydawnictwo Helion/Helion Edukacja, 2012, 312 s., il., bibliogr., netogr.  
*Spis treści: 1. Wprowadzenie do e-learningu. Modele kształcenia z wykorzystaniem e-learningu; Nauczanie komplementarne - blended learning; Formy e-learningu; Technologie Web 2.0 a e-learning; Klasy systemów e-learningowych; Struktura platform e-learningowych; Architektura systemów e-learningowych; Wady i zalety e-learningu. 2. Technologie Web 2.0 wspierające systemy e-learningowe. Web 2.0 narzędziem edukacyjnym; Webcasty, podcasty, screencasty; Społeczności i ich zastosowanie w e-learningu; Aplikacje Google wspomagające proces dydaktyczny; E-portfolio; Mind mapping - mapy myśli. 3. Treść szkoleniowa - narzędzia e-learningu. Przegląd narzędzi open source służących do tworzenia treści e-kursów; Narzędzia do edycji multimedialnych na potrzeby e-kursu; Interaktywne materiały dydaktyczne; Przegląd wybranych platform e-learningowych; Porównanie wybranych platform e-learningowych. 4. Moodle - platforma e-learningowa. Instalacja systemu Moodle; Rozpoczynanie pracy z systemem; Zarządzanie użytkownikami serwisu przez administratora; Projektowanie e-kursu; 5. Moduły i rozszerzenia systemu Moodle. Zarządzanie użytkownikami systemu; Oceny; Lokalizacja serwera Moodle; Ustawienia językowe; Moduły; Ochrona; Wygląd; Strona główna; Serwer; Networking; Raporty; Inne; Nowe tematy graficzne w systemie; Nowe bloki i moduły*

w systemie Moodle. 6. Efektywność e-learningu. Pozafinansowa efektywność kształcenia; Ekonomiczny aspekt wdrożenia e-learningu.

## Publikacje ciągłe

33. Abilix Krypton - bo programowanie to nie tylko nauka, ale też świetna zabawa. W: TIK w Edukacji, 2019, nr 1, s. [30]-[33]  
*Scenariusz lekcji z wykorzystaniem robotów edukacyjnych Abilix Krypton - budowa i programowanie bramy garażowej.*
34. Augustynowicz Agata: Opowiedz to filmem - praktyczne użycie języka filmu w tworzeniu audiowizualnej interpretacji utworu literackiego. W: Polonistyka, 2019, nr 6, s. 52-53  
*Scenariusz lekcji języka polskiego w szkole ponadpodstawowej z wykorzystaniem TIK.*
35. Banasik Agata: Nowe media w szkole podstawowej. W: Lubelski Rocznik Pedagogiczny, T. 36, z. 1 (2017), s. [223]-234  
*Wdrażanie nowych technologii w procesie edukacji.*  
Dostęp online (21.04.2020 r.):  
<http://journals.umcs.pl/lrp/article/view/6422/4532>
36. Basaj Hanna: Blendspace - platforma do tworzenia i udostępniania lekcji oraz materiałów edukacyjnych dla uczniów. W: Meritum, 2013, nr 4, s. 104-106  
*Informacje o platformie na której można w prosty i szybki sposób przygotować i udostępnić lekcje oraz zestawy materiałów edukacyjnych dla uczniów. Charakterystyka bezpłatnego konta dla nauczyciela oraz wskazówki, jak szukać materiałów bez opuszczania platformy, przygotować lekcję lub zestaw materiałów edukacyjnych, dodać quiz na końcu lekcji, uruchomić lekcję i sprawdzić, czy uczniowie korzystają z udostępnionej lekcji.*
37. Basaj Hanna: Nowe technologie na lekcjach matematyki. W: Meritum, 2018, nr 4, s. 18-29  
*GeoGebra - bezpłatne dynamiczne oprogramowanie łączące w jednym pakiecie geometrię, algebrę, analizę matematyczną, arkusz kalkulacyjny i statystykę. Interaktywne ćwiczenia z platformy LearningApps, wykorzystanie tablicy i urządzeń mobilnych na lekcji matematyki.*  
Dostęp online (21.04.2020 r.): <http://meritum.edu.pl/artykuly/downloadart?id=1061>
38. Basaj Hanna: Smartfony i tablety na lekcjach fizyki. W: Meritum, 2018, nr 4, s. 30-37  
*Opisano aplikacje na urządzenia mobilne (Aplikacja Phyphox, Physics Toolbox Sensor Suite) i inne.*  
Dostęp online (21.04.2020 r.): <http://meritum.edu.pl/artykuly/downloadart?id=1062>
39. Bednarek Józef: Nowe wyzwania społeczno-edukacyjne cyfrowej szkoły. W: Trendy, 2013, nr 4, s. 15-21  
*Możliwości przygotowania dzieci i młodzieży w cyfrowej szkole do funkcjonowania w społeczeństwie wiedzy. Zagrożenia uczniów w cyfrowej szkole. Nowe kompetencje społeczno-wychowawcze nauczycieli cyfrowej szkoły.*
40. Białecka Bogna: Czy nowe technologie upośledzają rozwój dzieci? W: Wychowawca, 2020, nr 2, s. 24
41. Bilaska Agnieszka: Gamifikowanie zajęć z narzędziami TIK. W: TIK w Edukacji, 2017, nr 2, s. 15-17

42. Bocheńska-Włostowska Katarzyna: Oswajanie e-edukacji. W: Trendy, 2012, nr 3, s. 91-95
43. Borowiecka Agnieszka: Programowanie dla zainteresowanych. W: W cyfrowej szkole, 2019, nr 1 s. 28-36  
Dostęp online (26.04.2020 r.): <https://www.oeiizk.waw.pl/dzialalnosc/w-cyfrowej-szkole/>
44. Boryczka Bożena: Jak utworzyć komiks z TIK? W: Biblioteka w Szkole, 2020, nr 1, dod. s. 10-13  
*Pomocne programy - Toonytool i Writecomics.*
45. Bujna Piotr, Gonsior Artur: Na ratunek maturzystom - EduChemLab. W: TIK w Edukacji, 2019, nr 1, s. 62-64  
*Edukacyjna platforma dla uczniów przygotowujących się do matury z chemii.*
46. Celuch Małgorzata: Nowoczesne technologie w pracy z przedszkolakami. Część 1. W: Przedszkole, 2020, nr 4, s. 56-[59]  
*Propozycja programów do nauczania zdalnego oraz do samodzielnej nauki w domu.*
47. Chilmon Eryk: Edukacja kontra dezinformacja. W: TIK w Edukacji, 2019, nr 1, s. 76-79  
*Fake news i techniki manipulacji jako zagrożenie. Kształtowanie kultury bezpieczeństwa informacyjnego.*
48. Ciereszko Agnieszka: Animacje, quizy i wirtualne pokoje. W: Sygnał, 2016, nr 8, s. 42-44  
*Korzystanie z aplikacji internetowych: PowToon, Kahoot, Qzrz, Quizizz, ClickMeeting - wskazówki dla nauczycieli.*
49. Czarkowski Jakub Jerzy: Między jakością a nowoczesnością. W: Trendy, 2013, nr 3, s. 56-63  
*Problem jakości kształcenia a edukacja w zakresie IT. Nowa rola nauczyciela informatyki wobec zastosowania w nauczaniu technologii cyfrowych.*
50. Czarkowski Jakub Jerzy: Wybrane aspekty oceniania i ewaluacji w nauczaniu z wykorzystaniem e-learningu. W: Trendy, 2012, nr 2, s. 106-113  
*Kształcenie komplementarne w nauczaniu e-learningowym. Ocenienie i ewaluacja w nauczaniu e-learningowym.*
51. Czechowska Zyta, Majkowska Jolanta: Darmowe generatory do tworzenia kart pracy i konstruowania pomocy dydaktycznych. W: Matematyka, 2019, nr 3, s. 49-52  
Dostęp online do 30% tekstu (25.04.2020 r.):  
<https://czasopismomatematyka.pl/artukul/darmowe-generatory-do-tworzenia-kart-pracy-i-konstruowania-pomocy-dydaktycznych>
52. Czechowska Zyta, Majkowska Jolanta: Onlinowe gry matematyczne. W: Matematyka, 2019, nr 6, s. 34-37  
*Nowoczesne technologie na lekcjach matematyki.*  
Dostęp online do 30% tekstu (25.04.2020 r.):  
<https://czasopismomatematyka.pl/artukul/onlinowe-gry-matematyczne>
53. Danieluk Maciej: Chmura, chmurka. Cloud computing w szkole. W: Sygnał, 2019, nr 6 s. 45-[49]  
*Zachęta do korzystania z rozwiązań chmurowych w szkole, omówienie korzyści z używania aplikacji Google, porady jak stosować.*

54. Danieluk Maciej: Obrazowanie wiedzy. Programy graficzne i ich zastosowanie w nauczaniu. W: Sygnał, 2019, nr 10 s. 52-55  
*Darmowe programy do tworzenia infografik i przykłady ich zastosowania w edukacji.*
55. Danieluk Maciej: Szkoła w chmurze - przydatne aplikacje. W: Szkoła: miesięcznik dyrektora, 2020, nr 1, s. 53-56
56. Danieluk Maciej: Technologie VR i AR w edukacji. W: Szkoła: miesięcznik dyrektora, 2020, nr 2, s. 54-56
57. Danieluk Maciej: Technologie AR i VR w szkole. W: Sygnał, 2019, nr 5 s. 52-55  
*Omówienie technologii AR (Augmented Reality) i VR (Virtual Reality) i przegląd aplikacji tworzonych z myślą o szkole i edukacji, do wykorzystania na lekcjach różnych przedmiotów.*
58. Danieluk Maciej: Tworzenie materiałów wideo - przydatne narzędzia. W: Sygnał, 2019, nr 11 s. 52-55  
*Omówiono kilka aplikacji.*
59. Dudziak-Czajkowska Barbara, Marchwian Aleksandra: Wirtualny angielski. Przedszkolaki online. W: Przedszkole, 2020, nr 4, s. 60-61
60. Florkiewicz-Borkowska Marta: Jak uatrakcyjnić lekcję języka obcego? W: Sygnał, 2019, nr 3 s. 44-[47]  
*Gry planszowe i aplikacje na smartfony - wskazówki dla nauczycieli.*
61. Gierek Łukasz: Nauczanie immersyjne z aplikacjami VR i AR. W: TIK w Edukacji, 2019, nr 1, s. 19-21
62. Glac Wojciech, Mytnik Joanna: Co i jak gamifikować. W: TIK w Edukacji, 2017, nr 2, s. 10-11  
*Wykorzystanie gamifikacji na lekcjach.*
63. Gnutek Monika: Kinematyka z robotami. W: TIK w Edukacji, 2019, nr 1, s. 36-37  
*Scenariusz lekcji fizyki - obliczanie prędkości, drogi i czasu przy pomocy urządzeń mobilnych i robotów.*
64. Grzegory Anna: E-czytanie w elektronicznym świecie. W: Trendy, 2015, nr 2/3, s. 34-36  
*Urządzenia, serwisy i aplikacje, w których można gromadzić i wypożyczać e-booki. Ćwiczenia wspierające szybkie czytanie.*
65. Halicka Agnieszka: Genial.ly - genialna platforma dla nowoczesnych nauczycieli. W: Biblioteka - Centrum Informacji, 2019, [nr] 2, s. 8-13  
*Narzędzie do tworzenia interaktywnych zadań.*
66. Hoffmann Joanna: Historia malowana. W: Świetlica w Szkole, 2020, nr 1, s. 20-21  
*Stosowanie TIK w świetlicy.*
67. Janczak Dorota: Granie na ekranie - czyli gry komputerowe w szkole. W: W cyfrowej szkole, 2020, nr 1, s. 30-33  
Dostęp online (26.04.2020 r.): <https://www.oeiizk.waw.pl/dzialalnosc/w-cyfrowej-szkole/>
68. Janczak Dorota: Uczyć z pomocą TIK - czyli jak? W: W cyfrowej szkole, 2019, nr 2 s. 28-30  
*Omówiono dwa modele wspierające nauczycieli: SAMR (substitution, argumentation,*

- modification, redefinition*) oraz TPACK (*technological pedagogical content knowledge*) i ich znaczenie w edukacji.  
Dostęp online (26.04.2020 r.): <https://www.oeiizk.waw.pl/dzialalnosc/w-cyfrowej-szkole/>
69. Jaśkiewicz Mariusz: Nowe okna na świat. M-learning i odczarowanie smartfonów. W: Horyzonty Anglistyki, 2019, nr 5, s. 21-23  
*Zalety i wady wykorzystywania m-learningu (mobile learning). Propozycje zadań m-learningowych z języka angielskiego.*
70. Jochemczyk Wanda, Olędzka Katarzyna: Zaprzyjaźnijmy się z kodami QR. W: Meritum, 2019, nr 4, s. 49-52  
*Kody QR w edukacji.*  
Dostęp online (21.04.2020 r.): <http://meritum.edu.pl/artykuly/downloadart?id=1131>
71. Jurek Krzysztof: Aplikacja Socrative i jej wykorzystanie na lekcji historii. W: Wiadomości Historyczne, 2019, nr 3, s. 34-37  
*Sprawdzania wiadomości ucznia z wykorzystaniem bezpłatnej aplikacji Socrative. Omówienie aplikacji od strony nauczyciela (przygotowanie i tworzenia sprawdzianu, uruchomienie sprawdzianu i analiza wyników) i od strony ucznia.*
72. Kawecka Elżbieta: Pomiar cyfrowy w szkolnym laboratorium fizycznym. W: W cyfrowej szkole, 2019, nr 2 s. 31-35  
Wykorzystanie TIK do prowadzenia pomiarów i eksperymentów na lekcjach fizyki.  
Dostęp online (26.04.2020 r.): <https://www.oeiizk.waw.pl/dzialalnosc/w-cyfrowej-szkole/>
73. Kłoskowska Adriana: Dla kogo dzisiejsza szkoła, czyli o tym, czego od edukacji potrzebują współcześni uczniowie. W: Matematyka, 2020, nr 1, s. 44-46  
*Rola szkoły w zmianach związanych z nową technologią.*  
Dostęp do całości artykułu - po zalogowaniu. Dostęp online do fragmentu (25.04.2020 r.): <https://horyzontynglistyki.pl/artukul/dla-kogo-dzisiejsza-szkola-czyli-o-tym-czego-od-edukacji-potrzebuj-wspolczesni-uczniowie>
74. Kopciewicz Lucyna: Efekt "wow" i co dalej? technologie mobilne w projektowaniu dydaktycznym nauczycieli - wyniki badań wideoetnograficznych. W: Ruch Pedagogiczny, 2017, [nr] 3, s. 97-115  
wyniki badań przeprowadzonych w szkole podstawowej, w której wprowadzono tablety.  
Dostęp online (22.04.2020 r.): <http://rp.edu.pl/nr-archiwalne/RP-2017-3.pdf>
75. Kostrzewa Joanna: Pomysł na lekturę – WebQuest. W: Sygnał, 2020, nr 1 s. 48-49  
Omówienie nietypowych zajęć z lekturą metodą WebQuest jako metodą uczenia się.
76. Kranas Witold: Algorytmy z nowej podstawy programowej w środowisku Snap! W: W cyfrowej szkole, 2019, nr 1 s. 40-48  
Przykładowe projekty zrealizowane na platformie Snap! (portal Edukator): rzuty kostkami i sortowanie przez zliczanie, obliczanie częstości występowania wyników, sortowanie przez zliczanie, sortowanie przez wybieranie, algorytm Euklidesa.
77. Kranas Witold: Scratch w nowej szacie 3.0. W: W cyfrowej szkole, 2019, nr 2 s. 36-42  
Omówiono nową wersję środowiska Scratch dostępnego na stronie [scratch.mit.edu](http://scratch.mit.edu) oraz

- zaprezentowano nowe funkcjonalności.  
Dostęp online (26.04.2020 r.): <https://www.oeiizk.waw.pl/dzialalnosc/w-cyfrowej-szkole/>
78. Krzemińska Joanna: Narzędzia nowoczesnego nauczyciela. W: Sygnał, 2020, nr 1 s. 50-52  
Przewodnik po aplikacjach i programach wspierających proces nauczania i zwiększających jego efektywność.
79. Kułakowski Jacek: Od kartonu do Big VR. W: TIK w Edukacji, 2019, nr 1, s. 16-18  
Propozycja doboru sprzętu i oprogramowania.
80. Kwiecień Dariusz: Nauka dzieci najmłodszych wsparta TIK. W: Trendy, 2012, nr 1, s. 35-40
81. Mak Justyna: Nowa szkoła ponadpodstawowa - nowe wyzwania dla językowców. W: Horyzonty Anglistyki, 2020, nr 6, s. 46-48  
Krótkie kompendium wymagań i treści nowej podstawy programowej dla szkół ponadpodstawowych, z zakresu języka obcego (docelowy poziom języka, zakresy tematyczne, matura, warunki realizacji, TIK i materiały autentyczne, "life skills" i komunikacja).
82. Mak Justyna: Tworzenie interaktywnych lekcji na platformach cyfrowych - poznaj Tes Blendspace, Nearpod i Pearltrees! W: Horyzonty Anglistyki, 2019, nr 4, s. 17-19  
Prezentacja trzech bezpłatnych platform, Tes Blendspace, Nearpod i Pearltrees, które ułatwiają tworzenie uporządkowanych i angażujących lekcji cyfrowych, również z języka angielskiego.
83. Marek Elżbieta, Sałata Elżbieta: Cyfrowy świat dzieci i młodzieży. W: Lubelski Rocznik Pedagogiczny, T. 36, z. 4 (2017), s. [91]-107  
Pedagogiczna interpretacja zajęć komputerowych w programach kształcenia zintegrowanego.  
Dostęp online (21.04.2020 r.): <http://journals.umcs.pl/lrp/article/view/4534>
84. Micorek Iwona: WebQuest: innowacyjna i nowoczesna metoda nauczania z wykorzystaniem nowoczesnych technologii. W: Monitor Dyrektora Przedszkola, 2016, nr 76, s. 54-57  
Opis metody i jej możliwości.
85. Mironiuk Alicja: E-przedszkole. W poszukiwaniu zdalnych rozwiązań dydaktycznych.  
W: Przedszkole, 2020, nr 4, s. 52-55  
Propozycje spotkania w wirtualnym kole i realizacji podstawy programowej w warunkach nauki zdalnej.
86. Motała Krystian: Robotech - sto pomysłów. W: TIK w Edukacji, 2019, nr 1, s. 82-84  
Koło zainteresowań robotyką - działania uczniów.
87. Najlepsze narzędzia do nauczania zdanego.  
Dostęp online (25.04.2020 r.): [https://www.benchmark.pl/testy\\_i\\_recenzje/zdalna-klasa-i-nauka-w-domu-oto-przydatne-narzedzia-i-programy.html](https://www.benchmark.pl/testy_i_recenzje/zdalna-klasa-i-nauka-w-domu-oto-przydatne-narzedzia-i-programy.html)
88. Nauczanie zdalne. Jak prowadzić lekcje online?  
Dostęp online (25.04.2020 r.): <https://geex.x-kom.pl/wiadomosci/nauczanie-zdalne-jak-prowadzic-lekcje-online/>
89. Okuniewska Jolanta: Jak prowadzić TIK-owe nauczanie indywidualne? W: Trendy, 2013, nr 4, s. 24-29  
Dostęp online (21.04.2020 r.): [https://issuu.com/ore.edu.pl/docs/trendy\\_\\_4\\_2013](https://issuu.com/ore.edu.pl/docs/trendy__4_2013)

90. Olędzka Katarzyna: O projekcie Scratch Maths. W: W cyfrowej szkole, 2019, nr 1 s. 37-39  
Omówienie założeń projektu Scratch Maths dla uczniów 9-11 lat i przykładowe zadania.  
Dostęp online (26.04.2020 r.): <https://www.oeiizk.waw.pl/dzialalnosc/w-cyfrowej-szkole/>
91. Olędzka Katarzyna: Sztuka i matematyka w łamigłówce Mondriana. W: W cyfrowej szkole, 2020, nr 1, s. 33-38  
Dostęp online (26.04.2020 r.): <https://www.oeiizk.waw.pl/dzialalnosc/w-cyfrowej-szkole/>
92. Ostarek Ewa: TIK w szkole. W: Życie Szkoły, 2019, nr 1, s. 11-16  
Propozycja wykorzystania narzędzi TIK w edukacji wczesnoszkolnej.
93. Paradowski Mateusz: Aplikacje przyrodnicze, które warto zabrać ze sobą do szkoły.  
W: Biblioteka - Centrum Informacji, 2019, [nr] 1, s. 15-17  
Darmowe aplikacje na urządzenia mobilne.
94. Paradowski Mateusz: BiblioGIF. W: Biblioteka - Centrum Informacji, 2019, [nr] 4, s. 8-9  
Aplikacja do wykorzystania w bibliotece szkolnej. Wystarczy dwa zdjęcia do samodzielnego stworzenia oryginalnej animacji, która ożywi stronę biblioteki.
95. Piecuch Aleksander: Cyfrowy świat dzieci i młodzieży. W: Lubelski Rocznik Pedagogiczny, T. 36, z. 4 (2017), s. [75]-90  
W artykule poruszono problematykę wykorzystania nowoczesnych technologii przez dzieci i młodzież, przeprowadzono analizę do jakiego rodzaju aktywności wykorzystywana jest przez młodzież przestrzeń wirtualna oraz uwzględnienie tych tendencji w edukacji szkolnej.  
Dostęp online (21.04.2020 r.): <http://journals.umcs.pl/lrp/article/view/7681>
96. Piecuch Aleksander: O hipertekście z nieco innej perspektywy. W: Lubelski Rocznik Pedagogiczny, T. 36, z. 4 (2017), s. [121]-131  
Zastosowanie hipertekstu w edukacji. Wpływ technologii informacyjno-komunikacyjnych na rozwój intelektualny człowieka.  
Dostęp online (21.04.2020 r.): <http://journals.umcs.pl/lrp/article/view/4535>
97. Pieńkowski Andrzej: Czas na innowacje. W: Dyrektor Szkoły, 2019, nr 8, s. 54-57  
Nauczanie hybrydowe w szkole.
98. Platforma e-learning dla szkół  
Dostęp online (25.04.2020): <https://moodle.biz.pl/e-learning-dla-szkol/>
99. Pryłowska-Nowak Elżbieta: Gamifikacja zajęć wsparta TIK. W: W cyfrowej szkole, 2020, nr 1, s. 24-29  
Dostęp online (26.04.2020): <https://www.oeiizk.waw.pl/dzialalnosc/w-cyfrowej-szkole/>
100. Pryłowska-Nowak Elżbieta: Nowoczesne narzędzia edukacyjne do nauki języka obcego.  
W: W cyfrowej szkole, 2018, nr 2 s. 25-30  
Prezentacja serwisu TED (Technology, Entertainment and Design), rekomendacje nagrań w serwisie TED dla uczniów i nauczycieli.  
Dostęp online (26.04.2020 r.): <https://www.oeiizk.waw.pl/dzialalnosc/w-cyfrowej-szkole/>
101. Rostkowska Małgorzata: Kompetencje nauczycieli wszystkich przedmiotów oraz poziomów edukacyjnych w cyfrowej szkole. W: Trendy, 2012, nr 4, s. 124-128

- TIK - opis metod nauczania: WebQuest, metoda "odwróconej lekcji", praca za pomocą narzędzi TIK, wykorzystywanych na co dzień przez uczniów.
102. Rostkowska Małgorzata: Model SAMR a TIK – nauczyciel buduje kompetencje swoje i swoich uczniów. W: Meritum, 2019, nr 1, s. 95-101  
Dostęp online (21.04.2020 r.): <http://meritum.edu.pl/artykuly/downloadart?id=1083>
  103. Rozmus Magdalena: Zastosowanie metodologii "pigulek wiedzy" i technologii Augmented Reality w szkoleniu nauczycieli w zakresie wykorzystania TIK w nauczaniu. W: Edukacja Ustawiczna Dorosłych, 2019, [nr] 1, s. 175-188
  104. Samulska Agnieszka: Tworzymy prostą grę. W: W cyfrowej szkole, 2019, nr 2 s. 56-60  
Projektowanie krok po kroku gry w środowisku Scratch.  
Dostęp online (26.04.2020 r.): <https://www.oeiizk.waw.pl/dzialalnosc/w-cyfrowej-szkole/>
  105. Sidoruk-Sołoducha Renata: Myślenie wizualne z TIK w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych. W: W cyfrowej szkole, 2019, nr 2 s. 22-27  
Aplikacje i serwisy w nauczaniu przyrody.  
Dostęp online (26.04.2020 r.): <https://www.oeiizk.waw.pl/dzialalnosc/w-cyfrowej-szkole/>
  106. Sobkowiak Monika: Nowe technologie w świecie przedszkolaka. W: Przedszkole, 2019, nr 5, s. 56-59  
Stosowanie nowych technologii przez nauczycieli i uczniów: zasady bezpieczeństwa, umiejętność obsługi, poszukiwanie informacji, profilaktyka mowy nienawiści. Kodowanie, tworzenie schematów, rozumienie algorytmów.
  107. Stępień-Rejszel Kamila Olga: Media elektroniczne a emocje najmłodszych. Tablet, smartfon - wróg czy przyjaciel w kształtowaniu rozwoju emocji? W: Wychowanie w Przedszkolu, 2019, nr 5, s. 4-10
  108. Straszewska Agnieszka: Moja przygoda z e-Twinningiem. W: Sygnał, 2019, nr 3 s. 52-55  
Realizacja projektów na lekcjach języka angielskiego.
  109. Sysło Maciej: Uczeń, nauczyciel i szkoła w środowisku technologii. W: Nowe Horyzonty Edukacji, 2015, nr 2, s. 26-35
  110. Szczepanik Michał: Z tabletem do lasu - poznajemy przyrodę z e-podręcznikiem. W: Trendy, 2016, nr 1, s. 24-26
  111. Szkoła Medialna. Fundacja Szkoła Medialna to krakowska organizacja pozarządowa zajmująca się nowoczesną edukacją. W swoich działaniach koncentruje się na promocji i upowszechnianiu nowych technologii w procesie edukacyjnym.  
Dostęp online (25.04.2020): <http://szkolamedialna.pl/narzedzia-tik-w-edukacji/>
  112. Szwebs Wioletta: Scratch 3.0 i Micro:bit - dobrana para. W: TIK w Edukacji, 2019, nr 1, s. 38-40  
Scenariusz zajęć z informatyki z wykorzystaniem programu Scratch 3.0 i płytki Micro:bit.
  113. Ścibor Jacek: E-gotowość szkolna nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej. W: Meritum, 2013, nr 2, s. 61-63  
Wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w pracy nauczyciela.

- Dostęp online (21.04.2020):  
[http://meritum.mscdn.pl/meritum/moduly/egzempl/29/29\\_61\\_abc.pdf](http://meritum.mscdn.pl/meritum/moduly/egzempl/29/29_61_abc.pdf)
114. Urbasik Anna: Grandparent's experience in love: grandchildren. W: Trendy, 2012, numer specjalny, s. 37-39  
Projekt - doskonalenie umiejętności uczniów w zakresie posługiwania się TIK.
115. Wierzbicki Jan A.: Bazy danych dla najmłodszych, zaprogramuj je wizualnie. W: W cyfrowej szkole, 2018, nr 1 s. 37-42  
Wprowadzanie pojęcia bazy danych w młodszych klasach szkoły podstawowej. Realizacja projektu w języku wizualnym Scratch.  
Dostęp online (26.04.2020 r.): <https://www.oeiizk.waw.pl/dzialalnosc/w-cyfrowej-szkole/>
116. Wikaryjczyk Lech: Dlaczego nie możemy stać w miejscu? Kilka słów o nauczaniu hybrydowym. W: Sygnał, 2019, nr 10 s. 44-[47]  
Konieczność zmiany podejścia do uczniów z pokolenia Z (ang. C = Connect, Communicate, Change) wobec zmiany mentalności młodzieży w stosunku do poprzednich pokoleń.  
Wykorzystanie w edukacji marketingowego modelu CRASH (Coolness, Realness, Uniqueness, Self-indentification with the brand, Happines) oraz edukacji hybrydowej.
117. Wnukowicz Marta: Wirtualna edukacja? Może warto spróbować? W: Meritum, 2019, nr 4, s. 53-60  
Przykłady aplikacji edukacyjnych.  
Dostęp online (21.04.2020 r.): <http://meritum.edu.pl/artykuly/downloadart?id=1132>
118. Wojciechowska-Rysiowa Magdalena: Potęgi. Lekcja powtórzeniowa z aplikacją LearningApps. W: Matematyka, 2020, nr 1, s. 35-37
119. Wrońska Marta: Technologie informacyjne w edukacji - stan obecny i perspektywy ich zastosowania. W: Lubelski Rocznik Pedagogiczny, T. 36, z. 4 (2017), s. [11]-20  
Dostęp online (22.04.2020 r.): <http://journals.umcs.pl/lrp/article/view/4744>
120. Zając Dorota: Jak dobrze wykorzystać ostatnie tygodnie roku szkolnego, kiedy uczniowie mają już wystawione oceny i motywacja do nauki jest mniejsza? W: Biologia w Szkole, 2019, [nr] 3, s. [25]-27  
Zastosowanie technologii informacyjno-komunikacyjnej w szkole. Programy LearningApps, Khan Academy, Quiz Kahoot, Glogster, EDpuzzle.

